Revideret evalueringsplan for Handleplanen for læsning – 18.06.21

Baggrund for revidering af evalueringsplanen

- Ny udformning af National test i læsning
- Vi ønsker ensartet fremgangsmåde for diagnosticering af ordblindhed i Norddjurs kommune

Ændringer er:

- Der afholdes én klassekonference om året som minimum i hele skoleforløbet i stedet for to obligatoriske i indskoling og én om året i resten af skoleforløbet.
- Individuelle læseprøver (IL-Basis) for elever med læsevanskeligheder udgår som obligatorisk. I stedet vurderes disse elever som vha. LUS (vurdering af læseudviklingstrin) lix (vurdering af sværhedsgraden af tekst) og læsehastighed.
- Elbros ordlister (test for elev i risiko for ordblindhed) udgår på 3. årgang.
- Den nationale ordblindetest tages i højere grad i slutningen af 3. klasse i stedet for i slutningen af 4. klasse.
- Sætningslæseprøve (test for hele klassen) er obligatorisk i 4. klasse. Den var frivillig før.

Det som kendetegner evalueringsplanen overordnet er:

- Alle elevers læseudvikling følges hvert år som led i den løbende evaluering. De følges med enkle, hovedsageligt digitale tests, som er hurtige at tage og som opgøres i det digitale system.
- Elevernes staveudvikling følges hvert år fra 1. – 4. klasse. Herefter kun i 6. klasse.
- Mindst én gang om året, skal klasseteamet drøfte data og pædagogiske tiltag vedr. læse- og staveudvikling
- Elever i risiko for at udvikle læsevanskeligheder skal identificeres tidligt i skoleforløbet.
- Der skal ligge et kvalificeret grundlag for, at læsevejlederen kan vurdere, om der er basis for at tage en ordblindetest i 3. klasse.
- Ordblindhed diagnosticeres på en ensartet måde i hele kommunen.
- Grundlaget for at vurdere elevers behov for individuel læseudredning og efterfølgende handleplan samles i læseloggen
- For ordblinde elever eller elever i risiko for at udvikle ordblindhed samles viden om deres læse- skriveudvikling i læseloggen og bruges i overgange.
- Basale læsefærdigheder i 1. og 2. klasse (ordlæsning) indberettes til forvaltningen, så man kan følge udviklingen af elevernes begyndende læseindlæring på kommunalt niveau.
- Der er tilføjet læse- og staveprøver i evalueringsplanen, som skolerne kan vælge at supplere med, hvis de fx vil følge staveudviklingen gennem hele skoleforløbet, og hvis de vil følge individuelle elevers læseudvikling mere indgående (IL-prøver).

På de næste sider ses et skema over den reviderede evalueringsplan.

Kontakt: Lillian Byrialsen

Email: lilb@norddjurs.dk

Tests med rød farve er obligatoriske tests. Tests markeret med stjerne indberettes til forvaltningen. Det er ordlæseprøven i slutningen af 1. klasse og slutningen af 2. klasse.

Evalueringsplan for Norddjurs kommunes handleplan for læsning					
Klasse	Gruppe prøver Formål Følge alle elevers læse- og skriveudvikling	Individuelle prøver Formål Identificer elever med (risikotegn for) ordblindhed	Individuelle observationer: Formål Grundlag for læseindsatser	Administrative handlinger Læselog, Nota	Pædagogiske handlinger (Indsatser)
0.kl	Sprogvurdering IL-Basis: Efterår opg. 1-7 Januar/februar opg. 8 -10 Marts-juni opg. 11 -14	april-juni tages: Ordblinderisikotestens: ordliste og bogstavprøve og evt. dynamisk risikotest		Eleverne følges med IL-Basis og Ordblinderisikotest for elever i risiko Opretter læselog på elever i risiko Èn klassekonference	Indsats for elever i risiko: Sproglig opmærksomhed Bogstavkendskab Opdagende skrivning
1. kl.	Efterår: Ordlæseprøve 1 Efterår: Staveprøve 1 Vinter: Dinodiktat Forår: Ordlæseprøve 1**	For elever der ligger lavt i gruppeprøver: Midt 1. klasse Ordblinderisikotestens Ordliste, bogstavprøve Slut 1. klasse Ordblinderisikotestens Ordliste, bogstavprøve	Følg elevernes ordlæsestrategier ved at luse Evt. IL sprog og bogstav eller IL tekst og ord	Opretter læselog på elever i risiko Én klassekonference	Indsats for elever i risiko: Sproglig opmærksomhed Bogstavkendskab Ordlæsestrategier Opdagende skrivning
2. kl.	Efterår: Ordlæseprøve 2 Efterår: Staveprøve 1 Forår: Nationale test Forår: Ordlæseprøve 2 ** Forår: DVO screening – Nonord Forår: Staveprøve 1 (eller ST 2)	Forår Ved færre rigtige end 15 i DVO-nornord tages DVO individuelle tests	Følg elevernes ordlæsestrategier ved at luse Find elevens funktionelle læseniveau: • Lix • Hastighed Evt. IL sprog og bogstav eller IL tekst og ord	Følg opmærksomhedspunkter med staveprøve 1 og Ordlæseprøve 2 til det er på plads. Èn klassekonference	Indsats for elever i risiko: Ordlæsestrategier Staveudvikling
3. kl.	Marts: Sætningslæseprøve 2 Marts: Staveprøve 2 (evt. 3éren)	Marts (efter at gruppeprøverne er taget) Evt. Testbatteriet Marts – maj Ordblindetesten	Følg elevernes ordlæsestrategier ved at luse Find elevens funktionelle læseniveau: • Lix • Hastighed Evt. IL tekst og ord IL Mellemtrin	Grundlaget for at tage ordblindetesten er i læseloggen og bygger på: Ordblinderisikotesten DVO Sætningslæseprøven Staveprøve 2 Observationer i undervisningen En klassekonference	Tilmeld Nota efter at ordblindetesten er taget Introduceres til LST Juni: Visitation til de skoler der har elever til læsecenterforløb august-december

4. kl	Hele året: Læsehastighed følges Forår: Nationale test Sætningslæseprøve 2 Staveprøve 2 (eller ST 4)	For elever som viser tegn på ordblindhed, men som endnu ikke har fået taget ordblindetesten: Marts (efter at gruppeprøverne er taget): Elbros ordslister (40 ord) Men tag kun liste 1 af rigtige ord og nonord. Brug normer for ordblinde i 4. -5. klasse. Marts – maj Ordblindetesten	Evt. Find elevens funktionelle læseniveau: • Lix • Hastighed Evt. IL tekst og ord IL Mellemtrin	Grundlaget for at tage ordblindetesten er i læseloggen og bygger på: Ordblinderisikotesten DVO Elbros ordlister Sætningslæseprøven Staveprøve 2 Observationer i undervisningen En klassekonference	Tilmeld Nota efter ordblindetesten er taget Introduceres til LST
5. kl.	Hele året: Læsehastighed følges Tekstlæseprøve 6 eller 7 (1 -2 gange) Staveprøve 3 (eller ST 5)	For nye elever som viser tegn på ordblindhed, men som endnu ikke har fået taget ordblindetesten: Marts (efter at gruppeprøverne er taget): Elbros ordslister (40 ord) Men tag kun liste 1 af rigtige ord og nonord. Brug normer for ordblinde i 4. -5. klasse. Marts – maj Ordblindetesten	Evt. Find elevens funktionelle læseniveau: • Lix • Hastighed Evt. IL tekst og ord IL Mellemtrin	Grundlaget for at tage ordblindetesten er i læseloggen og bygger på: DVO Elbros ordlister Resultatet i gruppeprøver Observationer i undervisningen En klassekonference	Tilmeld Nota efter ordblindetesten er taget Introduceres til LST Visitation: opfølgning på Læsecenter tilbud.
6. kl.	Hele året: Læsehastighed følges Efterår: ST 5 -6 Forår: Nationale test 6. kl. Forår: Tekstforståelse Udsagn A Forår: Staveprøve 3	For nye elever som viser tegn på ordblindhed, men som endnu ikke har fået taget ordblindetesten: Marts (efter at gruppeprøverne er taget): Elbros ordslister (40 ord) Men tag kun liste 1 af rigtige ord og nonord. Brug normer for ordblinde i 4. -5. klasse. Marts – maj Ordblindetesten	Evt. Find elevens funktionelle læseniveau: • Lix • Hastighed Evt. IL –Mellemtrin	Grundlaget for at tage ordblindetesten er i læseloggen og bygger på: Elbros ordlister Resultatet i gruppeprøver Observationer i undervisningen En klassekonference	
7. kl.	Hele året: Læsehastighed følges Tekstforståelse udsagn B Staveprøve 4 eller ST 7	Find det der lyder som et ord Elbros ordslister (40 ord) Brug normer fra "Svært ordblinde teenagere"	Evt. Find elevens funktionelle læseniveau: • Lix • Hastighed	En klassekonference	
8. kl.	Hele året: Læsehastighed følges Forår: Nationale test 8. kl. Tekstforståelse Udsagn A eller B Staveprøve 4 eller ST 8	Elbros ordslister (40 ord) Brug normer fra "Svært ordblinde teenagere"	Evt. Find elevens funktionelle læseniveau: • Lix • Hastighed	En klassekonference	
9. kl.	Læsehastighed følges ST9		Evt. Find elevens funktionelle læseniveau: • Lix • Hastighed	En klassekonference i efteråret plus Læsebroen i foråret	